СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«6В05405 - Қолданбалы математика», «6В07111 - Ғарыштық техника және технологиялар», «6В07110 - Робототехникалық жүйелер», «6В06105 - Математикалық және компьютерлік модельдеу», «6В05404 - Есептеу ғылымдары және статистика», «6В05403 – Механика», «6В05402 – Математика», «6В05401 - Актуарлық математика» (2-курс), «6В11301-Логистика» (1-курс)
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрісте р (Д)	Практ. сабақтар (ПС)	Зерт. сабакт ар (ЗС)		
K(R)YA1102. Қазақ тілі. (В2-2 деңгейі)	6	-	5	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн			Білім алушылардың практикалық коммуникативтік дағдыларын дамыту, түсіндірмелі-практикалық, талдау, сұрақ-жауап алу, интерактивті әдіс, кейс-стади (нақты жағдаяттарды сараптау), цифрлық білім беру құралдарын пайдалану	Жазбаша
Оқытушы	Сәрсенбай Жанат Асылханқызы			
e-mail:	PhD ғылым докторы, аға оқытушы			
Телефоны:	Janat.sarsenbay@yandex.kz 8 775 302 17 00			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыруды, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолданып, ұлттық дүниетанымды қалыптастырушы әрі сақтаушы құндылық ретінде бағалаушы көзқарасын қалыптастыру.	1. Қарым-қатынаста кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жазып, ойын дәлелді айтып, талқыға түсіп, күрделі сұхбат түрлеріне, пікірталастарға қатысу, үгіт-насихат, ақпараттық сөз түрлерін, көпшілік алдында сөйлеу іскерлігін меңгерту пікірлесе білуге, түйінді ой айта білуге қабілетті болады;	**1.1.** Тілді меңгерудің жетік деңгейіне арналған фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тілдік бірліктерді нақты коммуникативтік жағдаяттарда жұмсауды үйренеді; **1.2** Жетік деңгейге арналған грамматикалық формаларды, лексикалық тілдік бірліктерді стильдік ерекшеліктерді сақтай отырып, осы деңгейге сәйкес сұхбатқа қатыса алады;
	2. Тілдің, мәдениеттің, қарым-қатынас саласы ерекшеліктеріне сәйкес жеке тұлғалық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында құзыреттілік танытуға; пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға, өз көзқарасын	**2.1** Қазақ тілінде әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауға қатыса алады; **2.2** Өзінің жеке ниеттері мен қажеттіліктерін (тұрмыстық,

	білдіруге, оны дәлелді түрде қорғауға, әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалауға;	оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби бағдарлы) жүзеге асыра алады, оларды этикалық жағынан дұрыс, мағыналы толық, лексика-грамматикалық және прагматикалық тұрғыда жеткізе алады; **2.3** С**ұхбаттасушылардың іс-әрекеттеріне баға бере алады, өз көзқарасын білдіре алады, оны дәлелдей алады;**
	3. Әртүрлі жанрдағы мәтін түрлерін оқып, түсініп, негізгі және көмекші ақпараттарды ажыратуға, мәтіндерді мағыналық бөліктерді талдап, саралауға, негізгі ойды тұжырымдауға, тұтас мәтіннің және оның жеке құрылымдық элементтерінің қорытынды бөлімдерін сипаттауға, өзіндік ой-қорытынды жасауға;	**3.1** Өзіне қажетті ақпаратты іздеудің түрлі стратегияларын қолдана алады, сөздердің мәнін тексеру және оқығанды терең түсіну үшін қағаз және электронды тасымалдағыштардағы түрлі дереккөздерді қолдана алады; **3.2.** Оқу бағдарламасы аясындағы түрлі тақырыптардағы мәтіндердің негізгі мазмұнын түсінеді және олардан негізгі/қосымша ақпаратты белгілей алады; **3.3** Мәтіннің әрбір бөліктерін, қорытындысын сипаттап бере алады, бөліктерге бөліп тұжырымдай алады;
	4. Қазақ тілінде әртүрлі мақсаттағы хат-хабарлар жазуға, мақала, аннотация, тезис жазуға, өз қызығушылығына қарай мақала түрлерін, эссе түрлерін, ақпараттық талдау, сараптамалық мақала түрлерін жазуға;	**4.1** Әр түрлі мақсаттағы іс қағаздарын сауатты толтырып, жазылым дағдысын толық жетілдіреді; **4.2.** Түрлі тақырыпқа эссе жазудың құрылымын, аннотация, тезис, мақала жазуды үйренеді; **4.3** Мәтін құруда қазақ тілінің тілдік ерекшеліктерін, ережелерін, нормаларын таным-түсінігін ескере біледі;
	5. Қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауға және хабарлауға, қатысушылардың іс-әрекеттеріне баға беруге, таным мен қарым-қатынас жағдайында әңгімелескен адамға әсер ету құралы ретінде ақпаратты пайдалануға;	**5.1** Кәсіби қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алады; **5.2** Түрлі дереккөздерді пайдалана отырып, әңгімелескен адамды дәлелдер арқылы сендіре алады; **5.3** Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады;
	6. Интернет-ресурстар арқылы берілген кез келген ақпараттарды, сұхбаттасушының, пікір білдірушінің сөздерін тыңдап, негізгі тақырыпты анықтауға, автордың ойын түсінуге, өз ойын еркін жеткізуге, айғақтар мен мәліметтерді ажыратуға қабілетті бола алады.	**6.**1 Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінеді, түсіндіреді, толықтырады, дамытады, жеткізеді. **6.2** Автордың ойын, көзқарасын анықтайды, пікір білдіреді, бағалайды, талдайды, қорытындылайды;

		6.2 Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана алады, шығармашылық ізденіс туғызатын жұмыс түрлерін атқара алады.

Пререквизиттер	Қазақ тілінің В2-1 деңгейі
Постреквизиттер	
Оқу ресурстары	**Негізгі әдебиеттер:** 1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 221 б. 2. Н.Ж. Егізбаева, Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 225 б. 3. Күзекова З. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. Тілді оқытып, үйретудің базалық, ортаңғы, ортадан жоғары, жоғары деңгейіне арналған оқу құралы. (А2, В1, В2, С1) / – Астана: 2019. – 175 бет. 4. Ш.Қ. Құрманбаева, М.К. Ахметова, М.М. Мұқаметқали Қ. Қазақ тілі: Жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана: 2018. –357 бет. 5. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010. **Қосымша әдебиеттер:** 1. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. 2. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі. Ортадан жоғары деңгей (В2.1) Оқу құралы.2018. **Онлайн ресурстар**: kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz.

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Ескерту: Білім алушының** өздік жұмысты орындау (БӨЖ), оларды тапсыру және қорғау, сонымен қатар өтілген материал бойынша қосымша ақпарат алу, оқытылып жатқан курс жөніндегі басқа да сұрақтар бойынша офис-сағаты кезеңінде оқытушыдан көмек сұрауға болады. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау

	- асыл тастардың адам ағзасына немесе өміріне тигізер пайдасы туралы баяндау; - әшекей бұйымдардың түрлерін ажырата білу. **2.** Кластер құру: «Неке және отбасы» сызба бойынша баяндау. - отбасын құруда қателеспеу; - некедегі кедергілер туралы баяндау; - қазақ қоғамында неке бұзу мәселесін шешу.		
4	**ПС 4.** 1. Экология – ел тағдыры 2. Қоршаған ортаны ластанудан қорғау Грамматика: Салыстырмалы мәнді құрылымдар	3	8
5	**ПС 5.** 1. Ұлт болашағы – ұрпақ денсаулығы 2. Семей сынақ алаңы - қазақтың ұмытылмас қасіреті Грамматика: Себеп-салдар мәнді құрылымдар	3	8
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру		
	БӨЖ 2. 1. «Таза болса табиғат – аман болар адамзат!» тақырыбына эссе жазу. Эсседе себеп-салдар мәнді құрылымдарды қатыстыру (жазбаша жұмыс). - тақырып бойынша ақпарат жинау; - ақпараттарға талдау жасау; - негізгі ойды анықтау.		15
	МОДУЛЬ 2 **Қатысымның кәсіби білім саласы**		
6	**ПС 6.** 1. Ұлттық дәстүр – ұлттық рухтың тайқазаны 2. Қазақша жыл санау және мүшел жас Грамматика: Көп мағыналы сөздер	3	8
7	**ПС 7.** 1. Ұмытыла бастаған ежелгі қазақ салт-дәстүрлері 2. Туған өлкенде сақталған салт-дәстүрлер Грамматика: Кірме сөздер	3	8
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру		
	БӨЖ 3 1. Мүшел жасқа байланысты жасалатын ырым-тыйымдар (жеке жұмыс). 2. «Ұмытыла бастаған салт-дәстүріміз» пікір алмасу (дебат). - қарсы аргументтер ұсыну, аргументтерді қолдану ; - өз пікірін дәлелдеу, сілтеме жасау; - шаршы топ алдында сөйлеу мәдениетін сақтау.		15
Аралық бақылау 1			**100**
8	**ПС 8.** 1. Наурыз – ұлыстың ұлы күні 2. Наурыз көже – ұлттық тағам Грамматика: Тұрақты сөз тіркестері	3	6
9	**ПС 9.** 1. Қазақтың ұлттық тағамдары 2. Ұлттық құндылық- ел болашағы Грамматика: Мақал-мәтелдер	3	7
10	**ПС 10.** 1. Қазақ халқының ұлттық киімдері 2. Киімге қатысты ырым-тыйымдар Грамматика: Бөгде сөз және оның түрлері	3	7

	ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру		
	БӨЖ 4 1. Тұрақты сөз тіркестері мен мақал-мәтелдерді қатыстыра отырып, ұлттық дәстүрлерге байланысты 20 сөйлем құрау (жеке жұмыс). 2. Қазақтың ырым-тыйымдарына қарап, оларға түсініктеме беріңіз (20-25 тыйым сөз). -қай уақытта қолдану; -кімге қарата айтылғанын анықтау; - өз пікірін білдіру.		15
	МОДУЛЬ 3 **Қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы**		
11	**ПС 11.** 1. Қазақтың ұлттық оюөрнегі 2. Оюөрнек – рухани өмірдің айнасы Грамматика: Кәсіби лексика	3	7
12	**ПС 12.** 1. Қазақстан экономикасы 2. Қазақстан экономикасының тарихы Грамматика: Термин сөздер	3	7
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру		
	БӨЖ 5 **1.** «Ұлттық киімдердің ерекшеліктері» 1) Қазақстанның ұлттық нақышта жұмыс істейтін атақты дизайнері туралы мәлімет дайындап келу; 2) Ұлттық нақыштағы бірақ заманауи киім үлгісін ұсыну; 3) Ұлттық киімнің бұрынғы сән үлгісі мен қазіргі сән үлгісі жайлы пікір алмасу; 2. Эссе жазу: «Ұлттық оюөрнек сыры» - ақпараттарды жинақтау; - ақпараттарға талдау жасау; - аргументтерді салыстыру, жинақтау; 3.Кластер құру: «Қазақстан экономикасының дамуы» -сызба бойынша баяндау. - Қазақстан экономикасы: бүгіні мен болашағы - Қазақстан экономикасының даму кезеңдері; - Қазақстан экономикасын дамыту жолдары.		15
13	**ПС 13.** 1. Жеке кәсіпкерлік 2. Егер мен кәсіп ашсам Грамматика: Стилистика және сөйлеу мәдениеті. Әдеби тіл	3	7
14	**ПС 14.** 1. Су қоры – біздің байлығымыз 2. Ауыз су тапшылығы - XXI ғасырдың он қатерінің бірі Грамматика: Әдеби тілдің қызметі	3	7
15	**ПС 15** 1. Каспий тағдыры – әлем тағдыры 2. Өз өлкеңнің су қоймасы Грамматика: Әдеби тілдің стильдік тармақтары	3	7
	ОБӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру		
	БӨЖ 6 1. «Егер мен кәсіпкер болсам» тақырыбында пікір алысу (ауызша). - топқа бөліну; - зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат, сауалнама жүргізу; - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау.		15

	1. «Арал, Каспий тағдыры – халық тағдыры» тақырыбында презентация жасау. - зерттеу: ақпарат жинау,сұхбат, сауалнама жүргізу; - нәтиже шығару: талдау, жинақтау, қорытындылау.		
Аралық бақылау2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ________________________________ Б.У. Джолдасбекова

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы ________________ Ж.А. Сәрсенбай

Кафедра меңгерушісі ________________________ Ә. Ж. Амиров

Дәріскер ________________________________ Ж.А. Сәрсенбай